**Преподаватель Танчик Е. А.**

**Задания на 15.06.2020.**

**Гр 16**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема нашего урока: местоимение, лексико грамматические разряды местоимений (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо:

а) вспомнить материал урока №64;

б) выполнить задание.

Подчеркните в предложениях местоимения, определите их разряд.

1) Всякому овощу свое время.

2) С кем и о чем у тебя был спор?

3) Вокруг нас шел бой, со всех сторон доносился грохот орудий.

4) У него мы с тобой обо всем договоримся.

5) Предо мною море, и я изо всех сил вглядываюсь в его просторы, ища вдали какое-нибудь суденышко.

6) Никому из нас не хотелось их огорчать.

7) Он ни с кем о вас не говорил.

8) Кое-что для него мне удалось сделать.

9) Он ни в чем мне не отказывал, во всем старался помочь.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Тема нашего урока: правописание местоимений (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо:

а) вспомнить правила;

б) выполнить задание.

1. В отрицательных местоимениях пишется:

а) под ударением – не: некто, некого;

б) без ударения – ни: никто, никого.

2. Местоимения с предлогами пишутся раздельно. Например, ни с какого, не о ком, на на чем и др.

3. Сочетания **не кто иной (другой), как**… и **не что иное (другое), ка**к… имеют значение противопоставления. В этих сочетаниях слов не является отрицательной частицей и пишется раздельно, например:

Это был **не кто иной, как** друг моего брата.

Мы увидели **не что иное, как** огромный гриб.

1. Напишите не или ни слитно или раздельно, как того требуют правила.

*Ей казалось, что (н...)кто, кроме него, не мог снять с (она) непоправимой вины, невыносимой тяжести (Пауст,). 2. Скован...ый (н...) чем непреодолимой усталостью, я уже не слышал, (н...)кто пререкался с хозяином, (н...)что явилось причиной спора. 3. (Н...)что не нарушало тишины. 4. В Мещёрском крае нет (н...)каких особен...ых красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха (Пауст.). 5. Больному мог помочь только хирург и (н...)кто другой. 6. Этот цветок (н...)что иное, как нарцисс. 7. Дверь захлопнуло порывом ветра, а (н...)чем иным.*

2. Составьте и напишите предложения со следующими формами неопределённых местоимений:

*Кто-то, с кем-то, кому-нибудь, кого-либо, кое-какие, кое у кого, кое-что.*

**3.**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

*Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чем сообщить, с кем(либо) посоветоваться, (кое)(с)кем переговорить, какие(то) неприятности, чьи(нибудь) возражения, (кое)(в)ком ошибиться, (кое)(на)кого надеяться, о чем(то) договориться, уехать куда(нибудь), где(то) заночевать.*

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

С уважением, Танчик Е. А.